מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין איך טיסות מקשרות בין יבשות ועוזרות למחלות להתפשט מהר
- להכיר דרכים שבהן אנשים ומדענים מתמודדים יחד עם מחלות עולמיות
- לתרגל הרגלי בריאות אישיים התורמים לבריאות הכלל

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ג – בערך יום
2. ב – עם אדם שנדבק ונוסע
3. א – רופאים ומדענים משתפים מידע במהירות

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הטקסט מציין זאת במפורש
2. לא נכון – שיתוף מידע דווקא מהיר ועוזר לטפל מהר יותר
3. נכון – זו דרך למנוע הפצת נגיפים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. יום
2. אחרת
3. מידע

חלק ד' – מיון: מה כל אחד עושה ומה העולם עושה יחד

1. 1 – ג (מה העולם עושה יחד)
2. 2 – א (מה העולם עושה יחד)
3. 3 – ד (מה העולם עושה יחד)
4. 4 – ב (מה כל אחד עושה)

חלק ה' – קוראים בין השורות

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. תשובה חופשית - יש לבדוק שכוללת לפחות 3 הרגלים כמו שטיפת ידיים, שיעול למרפק, הישארות בבית בזמן מחלה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- טיסות מהירות בין יבשות מאפשרות לנגיפים לעבור בין מדינות במהירות
- תשובות אפשריות: שטיפת ידיים, שיעול למרפק, מנוחה בבית כשחולים
- משתפים מידע במהירות, מזהים מחלות מוקדם ומתאמים דרכי טיפול

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח בדיון קצר: מי בכיתה טס פעם למדינה אחרת, וכמה זמן זה לקח
- כדאי להדגיש שהחיבור העולמי הוא גם הזדמנות (שיתוף ידע) וגם אתגר (הפצת מחלות)
- משימת המיון מתאימה לעבודה בזוגות לפני דיון כיתתי משותף

דף תרגול: מחלה שעולה על מטוס

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

מטוס יכול להגיע לצד השני של העולם ביום אחד. בדף הזה נבדוק איך החיבור המהיר הזה עוזר לאנשים, אבל גם עוזר למחלות לעבור בין מדינות, ומה אפשר לעשות כדי לשמור על בריאות כולם.

בנק מילים: יום | אחרת | מידע

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. כמה זמן לוקח היום להגיע במטוס לצד השני של העולם?

א) שבועות ב) חודשים ג) בערך יום

2. איך יכול נגיף לעבור ממדינה למדינה?

א) דרך כבלי חשמל ב) עם אדם שנדבק ונוסע ג) דרך הטלוויזיה

3. איך העולם המחובר עוזר להתמודד עם מחלות?

א) רופאים ומדענים משתפים מידע במהירות ב) כולם מפסיקים לטוס

ג) מחלות נעלמות לבד

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	גם מחלות עונתיות כמו שפעת עוברות בין יבשות.	☐	☐
2	שיתוף מידע בין מדענים במדינות שונות מעכב את הטיפול.	☐	☐
3	שיעול לתוך המרפק עוזר להפחית העברה של נגיפים.	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מטוס יכול להגיע לצד השני של העולם בתוך _____ .

2. אדם שנדבק בנגיף יכול להביא אותו איתו למדינה _____ .

3. רופאים ומדענים משתפים _____ במהירות ומזהים מחלות חדשות.

4 חלק ד' – מיון: מה כל אחד עושה ומה העולם עושה יחד

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. מדענים משתפים מידע	___	**א.** מה העולם עושה יחד
2. רופאים לומדים זה מזה	___	**ב.** מה כל אחד עושה
3. מעבדות מתאמות בדיקות	___	**ג.** מה העולם עושה יחד
4. שטיפת ידיים	___	**ד.** מה העולם עושה יחד

5 חלק ה' – קוראים בין השורות

הקיפו את התשובה הנכונה.

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אילו הרגלים פשוטים אתם יכולים לעשות כדי לשמור על הבריאות שלכם ושל אחרים בכיתה? כתבו לפחות שלוש דוגמאות.

כרטיס יציאה

מה עוזר למחלות להתפשט מהר יותר בעולם של היום?

תנו דוגמה אחת לדבר שאנחנו יכולים לעשות כדי לשמור על בריאות הכיתה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀